

NEVELÉSTUDOMÁNYI MESTERKÉPZÉSI SZAK

Képzési terület, képzési ág:	bölcsészettudomány
Képzési ciklus:	mester
Képzési forma (tagozat):	nappali
A szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Képzési idő:	4 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma	
Nevelési és oktatási kutatások	120 kredit
Segítő-fejlesztő pedagógia	120 kredit
Oktatásmenedzsment	120 kredit
Neveléstudományi MA szakfelelős:	Dr. habil. Engler Ágnes
Nevelési és oktatási kutatások:	Prof. Dr. Pusztai Gabriella
Segítő-fejlesztő pedagógia:	Dr. habil. Engler Ágnes
Oktatásmenedzsment:	Prof. Dr. Pusztai Gabriella

A SZAK KÉPESÍTÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI:

1. A mesterképzési szak megnevezése: neveléstudomány (Educational Science)
 2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
 - végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
 - szakképzettség: okleveles neveléstudomány szakos bölcsész
 - a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Educational Scientist
 3. Képzési terület: bölcsészettudomány
 4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok
 - 4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a pedagógia, az andragógia, a közösségsszervező, a szociálpedagógia, a pszichológia, a konduktor, a tanító, az óvodapedagógus, a gyógypedagógus és a csecsemő- és kisgyermeknevelő alapképzési szak.
 - 4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.
 5. A képzési idő félévekben: 4 félév
 6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditpontok száma: 120 kredit
- A SZAK ORIENTÁCIÓJA: GYAKORLATORIENTÁLT (60-70%)
- Szakmai törzsanyag: 60 kredit
- Nevelési és oktatási kutatások specializáció: 50 kredit
- Segítő-fejlesztő pedagógia specializáció: 50 kredit
- Oktatásmenedzsment specializáció: 50 kredit
- Szabadon választható kreditek: 10 kredit
- Összes kredit: 120 kredit
7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 142/0111
 8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megfelelő tudással rendelkeznek a neveléstudomány művelése és alkalmazása területén. Képesek a köznevelésben és a felsőoktatásban, illetve az oktatásügyben kutatói és alkalmazói feladatokat ellátni, részt vállalni a rendszerszintű működtetés feladataiból, a kutatás és a fejlesztés terén feladatokat végezni, hazai és nemzetközi szakmai fórumokon a nevelésügy hazai eredményeit kommunikálni. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

 - 8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

A neveléstudomány szakos bölcsész

 - a) tudása

- Átfogóan ismeri a neveléstudomány és a hozzá kapcsolódó társ- és határtudományok legfontosabb hazai és nemzetközi elméleteit, összefüggéseit és probléma megoldási módszereit.
- Ismeri a nevelés-oktatás elméleti modelljeinek hátterét, a különböző elméleti paradigmák evolúcióját, rendszerbe tudja foglalni a multi- és interkulturális pedagógia nemzetközi megközelítéseit.
- Alaposan ismeri a neveléstudományi, társadalomtudományi kutatások kvalitatív és kvantitatív és kevert módszereit, eszközeit és ezek alkalmazási lehetőségeit és korlátait. Ismeri a kutatásra vonatkozó etikai normákat.
- Tisztában van a neveléstudomány és határtudományai legújabb kutatási eredményeivel, a releváns pedagógiai innovációkkal, ezeket kritikusan elemzi, értelmezi.
- Mély ismeretekkel rendelkezik a tanulásra vonatkozó tudományos elméletekben, ismeri a tanulás stratégiáit, módszereit, a tanulás és tanítás, nevelés támogatásának eljárásait, érti a tanulás különböző tereinek és környezeteinek szerepét az élethosszig tartó és az élet és kultúra minden területére kiterjedő tanulásban.
- Átlátja a szakmapolitikai fejlesztési irányokat, ismeri az oktatási rendszerek fejlesztésének európai és világtendenciáit szakterülete és a hozzá kapcsolódó egyéb ágazati ellátó rendszerek működésének szabályozását és összefüggéseit.
- Érti a kommunikáció általános elméleteit, alkalmazásának formáit vertikális és horizontális irányban
- Érti az online kommunikáció fontosságát, ismeri a modern kommunikáció tereit, lehetőségeit.
- Ismeri a neveléstudomány szaknyelvét anyanyelvén és legalább egy idegen nyelven.
- Ismeri a tevékenységét meghatározó jogi és szakmai dokumentumok strukturális és tartalmi követelményeit. Tájékozott szakmájához kapcsolódó kompetenciákról, s egy munkavállalóval szembeni elvárások lehetőségeiről.

b) képességei

- A neveléstudomány és társdiszciplínák köréből származó információk gyűjtésében, hazai és nemzetközi adatbázisok kezelésében releváns nézőpontok szerint képes választani, ezeket feladataiban felhasználni, önállóan alkalmazni.
- Alkalmazza az interdiszciplináris modelleket, képes egy adott probléma több szempontú elemzésére, ami a reális helyzetértelmezést és a konkrét szituációkban történő hatékony alternatív megoldásokat is lehetővé teszi.
- Elemzéseiben alkalmazza a multi- és interkulturális szemlélet összefüggéseit, ezeket kezdeményezően hasznosítja munkájában.
- Képes összehasonlítani a kutatási eredményeket a pedagógiai gyakorlattal.
- Képes gyakorlati implementációs javaslatokat megfogalmazni.
- Képes kisebb önálló és csoportos kutatási projekteket tervezésére és kivitelezésére, biztonsággal és önállóan tudja használni a kvantitatív és kvalitatív kutatási módszereket, biztonsággal alkalmaz matematikai statisztikai eljárásokat.
- Képes önálló szempontok szerint szakmai anyagok elkészítésére, kutatásai eredményeinek objektív bemutatására, elemzésére, és rövidebb szakmai tanulmányok önálló megírására.
- A tanulás sajátosságainak ismerete alapján képes az adott életkori sajátosságok figyelembevételével megfelelő képzési feltételek megteremtésére, valamint egyéni tanulási utak megtervezésének segítésére.
- Képes értelmezni a szaktudományos vitákat, össze tudja hasonlítani a különböző álláspontok argumentumait, képes azokat interpretálni.
- Képes szakmáját meghatározó dokumentumokat véleményezni, értékelni, intézményi szintű dokumentumokat összeállítani.
- A lehetőségek és korlátok figyelembe vételével képes az intézmény szervezeti működésének kritikai elemzésére.
- Magas szintű szakmai kommunikációra képes szóban és írásban, ehhez alkotó módon alkalmazza a web-es információszerezési technikákat. Képes egy idegen nyelven magas szintű szakmai szövegértelmezésre és alapszintű szakmai kommunikációra.

- Differenciáltan és adaptívan kommunikál szakmai közegben, és pedagógiai szituációkban, szakmai kommunikációs helyzeteket képes irányítani, moderálni.
- Képes pályázatokat önállóan kezdeményezni, tervezni, lebonyolítani, értékelni.
- Képes szakmai közösséget építeni.
- Pedagógiai szakmai tudását felhasználva, az adott munkahelye elvárásait figyelembe véve képes munkavállalói jogait érvényesíteni.

c) attitűdje

- Szakmai identitásában fontosnak tartja a társadalomtudományi nézőpontot, nyitott a neveléstudomány interdiszciplináris megközelítésére.
- Folyamatosan átértékeli saját viszonyulásait a társadalmi és kulturális különbségekhez, a kisebbségek helyzete iránti érzékenység és az emberi jogok tisztelete jellemzi. Fontosnak tartja szakmai munkájában a társadalmi egyenlőtlenségekből fakadó problémák figyelembe vételét, és magáévá teszi a méltányosság szemléletét.
- Törekszik a széleskörű szakmai együttműködésre, a problémahelyzetekre nyitott és megfontolt, képes azok professzionális megítélésére.
- Szakmailag megalapozott kritikai szemlélettel rendelkezik, és elkötelezett az érték- és tudásalapú szakmai elemzések iránt.
- Kreatív megoldásokat keres adott témakörök mély megismerésére, a releváns kutatási módszerek alkalmazására, nyitott a kutatási kooperációra, felismeri a közös munka jelentőségét.
- Értékelő, értelmező reflektivitással közelít a gyakorlat és elmélet kapcsolatához. Megalapozott szakmai kritikát fogalmaz meg, saját véleményét meggyőzően és szabatosan fejt ki, szakmai vitákban érvelni tud.
- Képviseli a kommunikáció jelentőségét a pedagógiai és szakmai munkában, fontosnak tartja az informatikai eszközök adta lehetőségek kihasználását, elkötelezett idegen nyelvi képességeinek folyamatos fejlesztése mellett.
- Elkötelezett a folyamatos szakmai fejlődés terén, törekszik a szakmáját, szakterületét érintő kérdések folyamatos követésére, ezért különösen nyitott az új szakmai eredmények megismerésére, munkájában való hasznosítására és azok értékelésére.
- Motivált, kezdeményező innovatív fejlesztésekben, kezdeményező szerepet vállal munkahelyi szervezetében.
- Szakmaközi kapcsolatokban szakmai értékeit-elveit képviseli, érvel mellette.

d) autonómiaja és felelőssége

- Erősíti saját szakmai magabiztosságát, reálisan méri fel saját szakmai lehetőségeit és hiányosságait.
- Tudatos önfejlesztés révén felelős önálló munkavégzésre képes, mely során a személyes és szakmai céljait össze tudja egyeztetni.
- Kezdeményező szerepet vállal a jelenségek megértésében, a felelős gondolkodásra ösztönzésben, saját tevékenységeiben, döntéseiben a tudományos-szakmai szempontokat juttatja érvényre.
- Szakmai meggyőződésen alapuló önálló döntéseket hoz, prioritásként kezeli a kutatásalapú véleménynyilvánítást és tevékenységet.
- Megbízható szakmai partner a különböző együttműködésekben, a kooperációban vezető és vezetett szerepeket is hatékonyan betölt.
- Felelősséget vállal saját kommunikációjáért és annak folyamatos fejlesztéséért.
- Felelősen kezdeményez és vezet innovációs folyamatokat.
- Felelősséget vállal munkatársai, szakmai közössége fejlődésének támogatásáért, a neveléstudomány elismertsége növeléséért, fejlődéséért, fejlesztéséért.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- a neveléstudomány elméleti-fogalmi rendszere [elméleti és történeti pedagógia, pedagógiai (kultúr)antropológia, összehasonlító pedagógia] 15-20 kredit;
- a nevelés, oktatás és képzés pszichológiai, társadalmi, politikai, jogi háttere és azok magyar és nemzetközi aspektusai, trendjei (a nevelés és intézményeinek társadalmi szociológiai, pszichológiai, jogi, irányítási és menedzsment alapjai) 15-20 kredit;

- nevelés-, oktatás-, és művelődéskutatás főbb területei és azok kutatás-módszertana (művelődés és oktatáskutatás, a neveléstudományi kutatások módszerei, a különböző kutatási stratégiák kutatásmetodikai megalapozása) 15-20 kredit;
- nevelés és oktatás iskolai, valamint iskolán kívüli intézményrendszerei, továbbá a pedagógiai innováció, a szervezetfejlesztés támogatásának intézményes és szocializációs formái (a kisgyermekkor pedagógiája, iskolapedagógia, szakképzés, szociálpedagógia, felnőttképzés és tudásmenedzsment, felsőoktatás-pedagógia) 25-30 kredit;
- kötelezően választandó szakos specializáció 40-45 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozatú diploma megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat a köznevelés- és a felsőoktatás különböző szinterein, intézményeiben végzett terepmunka, amelynek időtartamát a specializációkhoz kapcsolódóan a képzés tanterve határozza meg.

9.4. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők eseténa mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A mesterképzésbe való belépéshez a korábbi tanulmányok alapján szükséges minimális kreditek száma legalább 50 kredit a pedagógia, pszichológia, andragógia, szociológia, jogi, társadalomtudományok, gazdaságtudományok, egészségtudományok ismeretköreiből.

A NEVELÉSTUDOMÁNYI MESTERKÉPZÉSI SZAK KREDITLISTÁJA

Szakmai törzsanyag (60 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTED608-MA_21	A neveléstudomány szaknyelve	2	koll	3	--	1
BTED609-MA_21	Az oktatási rendszer és társadalom	2	koll	3	--	1
BTED611-MA_K3	A neveléstudomány intézményrendszere (gyakorlat)	2	gyj	3	--	2
BTED612-MA_21	Nevelésszociológiai elméletek	2	koll	3	--	2
BTED613-MA_21	Oktatási rendszerek az EU-ban	2	koll	3	--	2
BTED614-MA_21	Az oktatás gazdaságtana	2	koll	3	--	1
BTED615-MA_K3	Pedagógiai problémátörténet I.	2	koll	3	--	1
BTED616-MA_K3	Pedagógiai problémátörténet II.	2	koll	3	Pedagógiai problémátörténet 1.	2
BTED617-MA_21	Pedagógia a művészetekben	2	gyj	2	--	1
BTED618-MA_K3	Szakképzés, munkaerő-piaci képzés	2	koll	3	--	2
BTED619-MA_21	Tanítás- és tanuláselméletek	2	koll	2	--	2
BTED621-MA_K3	Tantervelmélet és tanulási környezet I.	2	koll	3	--	1
BTED622-MA_K3	Tantervelmélet és tanulási környezet II.	3	gyj	3	Tantervelmélet és tanulási környezet I.	2

BTED624-MA_K3	Adatelemzés az oktatáskutatásban (SPSS)	3	gyj	3	--	2
BTED220-MA_K3	Szakdolgozati szeminárium I.	2	gyj	3	--	3
BTED320-MA_K3	Szakdolgozati szeminárium II.	2	gyj	3	Szakdolgozati szeminárium I.	4
BTED999-MA	Szakdolgozat		gyj	14		4

Nevelési és oktatási kutatások specializáció (50 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTED456-MA_K4	Tudományos írásmű készítése (AcademicWriting)	3	gyj	4	--	3
BTED468-MA_K4	Oktatási rendszerismeret	2	gyj	4	--	3
BTED625-MA_K4	Tudomány-kommunikáció, konferenciaelőadás, szemléltetés	2	gyj	4	--	4
BTED150-MA_K3	Oktatásszociológiai kutatások	2	koll	3	--	3
BTED170-MA_21	Társadalomtörténet	2	koll	4	--	3
BTED478-MA_K3	Családpedagógiai kutatások módszerei	2	koll	3	--	4
BTED295-MA_K3	Neveléstörténeti kutatások	3	gyj	3	--	3
BTED476-MA_K4	Kutatási szeminárium	2	gyj	4	--	4
BTED477-MA_K3	Adatforrások	2	gyj	3	--	4
BTED481-MA_K3	Tudás- és hatékonyságmérési elemzések	3	gyj	3	--	4
<i>Kötelezően választható kurzusok: 15 kredit felvétele kötelező.</i>						
BTED280-MA_K3	Demográfia és munkaerő-piaci politikák	2	koll	3	--	3
BTED260-MA	Emberi erőforrás-kínálat	2	koll	3	--	4
BTED270-MA	Elméleti antropológia	2	koll	3	--	4
BTED623-MA_K3	Oktatáskutatás tervezése és szervezése	2	gyj	3	--	3
BTED351-MA_K3	Nemzetközi összehasonlítások az oktatáskutatásban	2	gyj	3	--	3
BTED480-MA	Kutatás és tudományos képzés a felsőoktatásban	2	gyj	3	--	3

Segítő-fejlesztő pedagógia specializáció (50 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTED600-MA	A különleges bánásmódot igénylő tanulókkal való foglalkozás történeti és nemzetközi összehasonlító pedagógiai szempontból	2	koll	3	--	3
BTED610-MA	Az egyéni tanulói igényekhez alkalmazkodás a tömegoktatás történetében	2	koll	3	--	3
BTED620-MA	Iskolai magatartási és beilleszkedési zavarok pedagógiai kezelése	2	koll	3	--	4
BTED632-MA	Az iskolai integráció és inklúzió aktuális kérdései	3	gyj	3	--	3
BTED633-MA	Iskolai tehetségfejlesztés	3	gyj	3	--	3
BTED634-MA	Speciális tanulói csoportok	3	gyj	3	--	4
BTED635-MA	Az eltérő bánásmódot igénylő tanulók pedagógiai segítése	3	gyj	3	--	4
BTED641MA	Támogató pedagógia	3	gyj	4	--	3
BTED637-MA	A pedagógusok és a gyermekvédelmi szakemberek együttműködésének támogatása	3	gyj	4	--	4
BTED650-MA	A családi gyermeknevelési tevékenység pedagógiai támogatása	2	gyj	3	--	4
<i>Kötelezően választható kurzusok: 18 kredit felvétele kötelező.</i>						
BTED638-MA	Kutatások az intézményes tehetséggondozás körében	2	koll	3		4
BTED639-MA	Zenei fejlesztés és transzferhatásai	2	koll	3		3
BTED649-MA	Pedagógiai fejlesztés játékkal, drámával	2	gyj	3	--	4
BTED652-MA	Az egészség- és mozgásfejlesztés pedagógiája serdülőkorúak körében	2	koll	3	--	3

BTED653-MA_21	Olvasáspedagógiai és szövegértési fejlesztés módszertana	2	gyj	3	--	4
BTED654-MA_21	Az információs és kommunikációs technológiával (IKT) támogatott képességfejlesztés pedagógiája	2	gyj	3	--	3
BTED260-MA	Emberi erőforrás-kínálat	2	koll	3	--	4

Oktatásmenedzsment specializáció (50 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTED490-MA_K4	Közigazgatási és szakigazgatási ismeretek	2	koll	4	--	3
BTED491-MA_K3	Intézmény-menedzsment	2	gyj	3	--	3
BTED492-MA_K4	Az oktatási rendszer működésének jogi háttere	2	koll	4	--	4
BTED493-MA_K3	Művelődés- és oktatásgazdaságtan	2	koll	3	--	3
BTED494-MA_K4	Oktatásfinanszírozási és gazdálkodási ismeretek	2	gyj	3	--	4
BTED496-MA_K3	Oktatásszervezés és adminisztráció	2	gyj	3	--	4
BTED468-MA_K4	Oktatási rendszerismeret	2	gyj	4	--	3
BTED627-MA_K4	Elektronikus tananyagkezelő és vizsgáztató rendszerek	2	gyj	4	--	4
BTED497-MA_K4	A felsőoktatás irányítási és működési rendszere	2	gyj	4	--	3
<i>Kötelezően választható kurzusok: 18 kredit felvétele kötelező.</i>						
BTED498-MA_21	Rendszer- és minőségfejlesztés	2	koll	3	--	4
BTED499-MA_K3	Szervezeti kommunikáció és érdekérvényesítés	2	gyj	3	--	3
BTED500-MA_21	Csoportvezetés – csoportfejlesztés	2	gyj	3	--	4
BTED280-MA_K3	Demográfia és munkaerő-piaci politikák	2	koll.	3	--	3
BTED351-MA_K3	Nemzetközi összehasonlítások az oktatáskutatásban	2	gyj	3	--	3
BTED477-MA_K3	Adatforrások	2	gyj	3	--	4

BTED260- MA	Emberi erőforrás- kínálat	2	koll	3	--	4
----------------	------------------------------	---	------	---	----	---